

Comité de Santé et Sécurité au Travail

Nom : _____

Parcours de formation axée sur l'emploi
Formation préparatoire au travail (FPT)
Préparation au marché du travail

Situation d'apprentissage et d'évaluation

La prévention à mon stage...interne!

Cahier de l'élève



Audrey Dumont
Centre François-Michelle
2011

Nom : _____

Comité de santé et de sécurité au travail

Dans le cours de PMT, on te demande de former un comité de Santé et Sécurité au travail (CSST). Le but de ce comité est de sécuriser le local de SMT (116) afin d'éviter les accidents pendant les stages internes.



Voici une liste de choses à faire pour atteindre ton but.

Tâche 1

A) Identifier 3 problèmes en lien avec la sécurité dans le local de SMT (116).

Pour ce faire, tu dois retourner observer le local de SMT. Prend une photo de chaque problème.

B) Écris les 3 problèmes sur la feuille du comité.

C) Écris sur ta feuille une solution pour chaque problème relevé. Ensuite, pour chaque solution, trouve s'il s'agit d'une ACTION à faire dans le local ou d'un MATÉRIEL à acheter. Mets un A pour ACTION à côté de

la solution ou un M pour MATÉRIEL.

D) Écris une liste de priorité pour les actions à poser.

E) Faire les actions selon les priorités établies par le comité. Prendre des photos avant et après.



Tâche 2

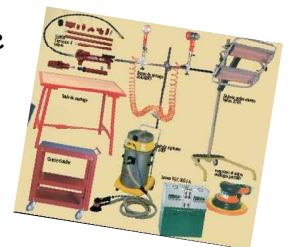


A) Écris une **liste de matériel** à acheter pour sécuriser le local. Le montant total des achats ne doit pas dépasser 150\$.

(Exercice) Utilise le matériel mis à ta disposition (catalogues, internet, circulaires, etc.)

B) Remets ta liste d'achat à ton enseignante. Elle va acheter le matériel.

C) Prendre des photos avant et après les achats pour ton diaporama.



Tâche 3



A) En équipe de **deux**, vous allez réaliser deux diapositives (Avant-Après) sur un problème solutionné dans le cadre du CSST.

B) Enfin, vous présentez le fruit de votre travail au reste de l'école grâce au diaporama.




Nom : _____

À chaque problème, sa solution !

Dans le cours de PMT, on te demande de former un comité de Santé et Sécurité au travail (CSST). Le but de ce comité est de sécuriser le local de SMT (116) afin d'éviter les accidents pendant les stages internes.

Consignes

En équipe de 2 :

1 - Trouve **3 problèmes** en lien avec la sécurité dans le local de SMT (116). Pour ce faire, tu dois retourner observer le local de SMT. Prend une **photo** de chaque problème. 



2 - **Écris** les **3 problèmes** sur la feuille du comité. 

3 - **Écris** sur ta feuille **une solution** pour chaque problème relevé. 

4- Pour chaque **solution**, trouve s'il s'agit d'une **ACTION** à faire dans le local ou d'un **MATÉRIEL** à acheter. Mets un  

 A pour **ACTION** à côté de la solution ou un M pour



 **MATÉRIEL**.

Nom : _____

Comité de santé et de sécurité au travail

Problèmes 	Solutions 
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____
3. _____ _____ _____	3. _____ _____ _____
	

LISTE DE VÉRIFICATION

-   J'ai pris **1 photo** de chaque **problème**.
-   J'ai écrit les **3 problèmes** sur ma feuille.
-   J'ai écrit **3 solutions** sur ma feuille.
-   J'ai écrit « A » à côté des **ACTIONS** ou un « M » à côté du **MATÉRIEL** de chaque **solution**.

Nom : _____

Dans l'action

Maintenant que le comité a réorganisé le local, vous devez établir une liste de matériel manquant nécessaire pour ranger certains items (comme les plantes, les sacs de terre, les cages inutilisées, etc.) dans un lieu sûr et propre.

Consignes

A) À l'aide des catalogues, des circulaires et de l'Internet mis à ta disposition, écris une *liste de matériel* à acheter pour sécuriser le local.



- Le montant total des achats **ne doit pas dépasser 150\$.**

- **Utilise la liste d'achats pour écrire tes choix de matériel**



B) Remets ta liste d'achat à ton enseignante. Elle ira acheter le matériel.

C) Lorsque la commande sera arrivée, aide ton enseignante à placer, à monter si nécessaire les nouvelles installations.



D) Prends des photos après les achats pour ton diaporama.

Nom : _____

Liste d'achat pour le matériel nécessaire à l'organisation du local

Écris le nom du matériel sur la ligne.

Écris son prix.



Écris où tu as trouvé cet item.

(Nom du catalogue, page et numéro de référence)

Pour un site web : écris le nom du site (Ex. Rona)

➤ _____

_Prix : _____

➤ _____

_Prix : _____

➤ _____

_Prix : _____

➤ _____

_Prix : _____

➤ _____

_Prix : _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____



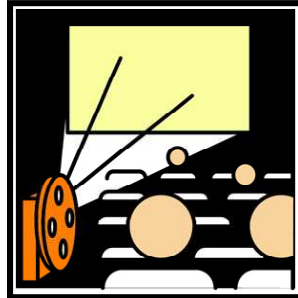
Avant de remettre ton travail, vérifie les points suivants :

- J'ai trouvé du matériel utile pour le local
- Le coût total ne dépasse pas 150\$
- J'ai écrit le nom du catalogue, du site Internet ou du magasin où j'ai trouvé le matériel


Nom : _____

Parlons de sécurité!

Voici une petite capsule vidéo de « Bye bye maison! ». Elle te permettra de comprendre un bon exemple de « avant-après » (transformation).



Afin de partager et d'informer les autres élèves de l'école, tu dois préparer un diaporama des actions posées par le CSST de ton groupe pour résoudre les problèmes de sécurité.

Tâche : 

En équipe de 2 ou 3, vous devez réaliser deux diapositives (Avant-Après) sur un problème solutionné dans le cadre du CSST. Utilise la démarche étape par étape plus bas.

Consignes

1. Sur ta **1ère diapositive**, on doit voir :
 - Titre de la diapositive (Problème)
 - Le problème avec une photo illustrant ce problème.

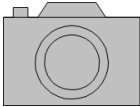
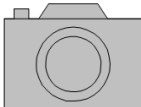
Nom : _____

- Une explication disant **pourquoi** c'est un problème de sécurité (le danger possible).



2. Sur ta **2^e diapositive**, on doit voir :

- Le titre (Solution)
- Une explication justifiant en quoi cela règle le problème
- Une photo de cette solution.
- Le coût de cette solution.




Exemple :

<p>Titre du problème</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est dangereux de..... (explique pourquoi) 	<p>Solution</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> • Nous avons fait.... • (expliquer la solution) • Coût \$ 	

Utilise l'aide-mémoire suivant pour t'aider à réaliser ton diaporama.

DIAPOSITIVE 1	
<input type="checkbox"/> Ouvre ta session d'ordinateur	
<input type="checkbox"/> Ouvre le programme Powerpoint	
<input type="checkbox"/> Sur ta 1ère diapositive, écris un titre (soit le nom du problème identifié)	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Titre du problème</p>
<input type="checkbox"/> En dessous du titre, explique dans tes mots en quoi c'est un problème lié à la sécurité	<p style="margin: 0;">C'est un problème de sécurité</p> <p style="margin: 0;">parce que</p>

Nom : _____

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ajoute une photo illustrant ce problème.<input type="checkbox"/> Va dans : G:/Apprentis/gr1/CSST<input type="checkbox"/> Trouve la photo illustrant ton problème et copie-la<input type="checkbox"/> Colle-la sur ta 1^{ère} diapositive et ajuste la grandeur	
DIAPOSITIVE 2	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ajoute une vignette : Clique sur INSERTION + NOUVELLE DIAPO	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sur ta 2e diapositive, écris un titre (Solution)	<h1>Solution</h1>
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> En dessous du titre, explique dans tes mots en quoi cette solution règle le problème de sécurité<input type="checkbox"/> Écris également le coût (montant \$ ou un petit effort physique!)	<ul style="list-style-type: none">• Nous avons fait...• (expliquer la solution)• Coût \$
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ajoute une photo illustrant la solution.<input type="checkbox"/> Va dans : G:/Apprentis/gr1/CSST<input type="checkbox"/> Trouve la photo illustrant ta solution et copie-la<input type="checkbox"/> Colle-la sur ta 2^e diapositive et ajuste la grandeur	

Nom : _____



Situation d'évaluation

J'applique mon savoir-faire ... en matière de sécurité!

Dans le cours de PMT, on te demande de former un comité de Santé et Sécurité au travail (CSST). Le but de ce comité est de sécuriser le local de SMT afin d'éviter les accidents pendant les stages internes.

Consignes



En individuel :

1 - Trouve **2 problèmes** en lien avec la sécurité dans le local de SMT (116). Pour ce faire, tu dois retourner observer le local de SMT. Prend une **photo** de chaque problème.  

2 - **Écris** les **2 problèmes** sur la feuille du comité. 

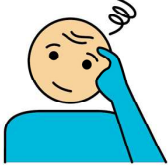
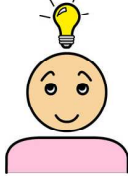
3 - **Écris** sur ta feuille **une solution** pour chaque problème relevé. 

4- Pour chaque **solution**, trouve s'il s'agit d'une **ACTION** à faire dans le local ou d'un **MATÉRIEL** à acheter. Mets un    




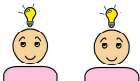




A pour ACTION à côté de la solution ou un M pour   **MATÉRIEL**.

Nom : _____

Comité de santé et de sécurité au travail










Problèmes 	Solutions 
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____

LISTE DE VÉRIFICATION

-   **J'ai écrit les 2 problèmes** sur ma feuille.
-   **J'ai écrit 2 solutions** sur ma feuille.
-   **J'ai écrit « A » à côté des ACTIONS** ou un « M » à côté  du **MATÉRIEL** de chaque solution. 

Nom : _____

Maintenant, remplis cette autoévaluation et remets la à ton enseignant.

Mes comportements et mes attitudes dans la tâche	Beaucoup 	Moyen 	Pas du tout 
1. J'ai travaillé de façon autonome			
2. J'ai travaillé avec mes coéquipiers			
3. J'ai travaillé sérieusement sans perdre mon temps			
4. J'ai respecté mon enseignante et mes collègues de classe			
5. J'ai demandé de l'aide			
6. J'ai levé ma main pour prendre la parole			
Mes apprentissages réalisés durant la tâche	Beaucoup 	Moyen 	Pas du tout 
7. Je comprends ce qu'est un problème lié à la sécurité			
8. Je suis capable de trouver des solutions réelles à un problème de sécurité			
9. Je suis capable de communiquer mes résultats clairement.			
10. Je suis capable d'expliquer pourquoi une solution proposée remédie à un problème de sécurité			
Comment je me suis senti(e) durant la tâche	Beaucoup 	Moyen 	Pas du tout 
11. J'avais le goût de faire les tâches demandées.			
12. J'ai trouvé facile les tâches demandées			
13. J'ai appris différentes choses liées à la sécurité au travail			
14. J'ai aimé aider mon enseignante à améliorer le local de SMT			
15. J'ai aimé prendre des photos pour illustrer les résultats de mon travail.			

Question à développement

16. Plus tard, crois-tu que tu seras capable d'identifier des situations dangereuses à ton travail ? Pourquoi ?

17. Que feras-tu lorsque tu identifieras une situation dangereuse à ton travail ?
